Vert: avec facilité;
Jaune: avec un peu d'aide;
Rouge: avec beaucoup d'aide.

Mathématiques

1ère étape

Calligraphie

Je forme correctement les chiffres de 0 à 9 .

Arithmétique

Chiffres de 0 à 9

Je lis les chiffres.

J'écris les chiffres.

Je place les chiffres en ordre croissant.

Je nomme le chiffre qui vient:

avant entre après

Je place les symboles et je fais la lecture mathématique.

< = >

Je compare des ensembles.

moins autant plus

Nombres de 10 à 19

Je lis les nombres.

J'écris les nombres.

Je place les nombres en ordre croissant.

Je nomme le nombre qui vient:

avant entre après

Je place les symboles et je fais la lecture mathématique.

< = >

Je forme des groupes de 10.

© Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne

Opérations

Je fais des additions inférieures à 10.

Je fais des additions inférieures à 20.

Je fais des soustractions inférieures à 10.

Géométrie

Je nomme et je reconnais les figures planes:

cercle;

carré;

rectangle;

triangle.

Je fabrique des solides.

Je nomme et je reconnais les solides:

cube

boule

cône

pyramide

cylindre

prisme

Mesure

Je mesure et je compare.

plus court que...

égal à...

plus long que...

Organisation spatiale

Je me situe dans l'espace.

Je situe des objets sur une image.

© Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne

Communication

J'utilise le langage mathématique.

Résolution de problèmes

Je résous des problèmes avec une démarche simple:

Je représente le problème avec un dessin.

Je représente le problème avec une phrase mathématique.

J'écris une réponse complète.

© Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne