Vert: avec facilité;
Jaune: avec un peu d'aide;
Rouge: avec beaucoup d'aide.

Mathématiques

2ème étape

Arithmétique

Je lis les nombres de 20 à 69.

J'écris les nombres de 20 à 69.

Je place les nombres de 20 à 69 en ordre croissant.

J'écris une suite de nombres de 20 à 69 en ordre décroissant.

Je nomme le nombre de 20 à 69 qui vient:

avant entre après

Je place les symboles et je fais la lecture mathématique:

< = >

Je fais des groupes de 10.

Je connais la valeur de position.

© Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne

Opérations

Je fais des additions à deux chiffres inférieures à 20, sans retenue et avec manipulation.

Je fais des soustractions à deux chiffres inférieures à 20, sans retenue et avec manipulation.

Je fais des soustractions avec un terme manquant.

Géométrie

Je reconnais les solides.

J'identifie les figures planes dans les solides.

Je trouve des objets usuels qui ont la forme des solides.

Mesure

Je mesure différents objets dans la classe à l'aide de mesure non-conventionnelles.

J'apprends la technique de la mesure à l'aide d'une réglette.

Communication

J'utilise le langage mathématique.

© *Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne*

Résolution de problèmes

Je résouds des problèmes avec une démarche simple:

Je représente le problème avec un dessin.

Je représente le problème avec une phrase mathématique.

J'écris une réponse complète.

© Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne