

Vert: avec facilité;

Jaune: avec un peu d'aide; Rouge: avec beaucoup d'aide.

MATHÉMATIQ

2ème étape

Arithmétique

- 1. Je lis les chiffres de 10 à 19.
- 2. J'écris les chiffres de 10 à 19.
- 3. Je place les nombres de 10 à 19 en ordre croissant.
- 4. Je nomme le nombre de 10 à 19 qui vient:

avant;

après;

entre.

5. Je fais la lecture mathématique et je place les symboles:

... plus petit que... ... plus grand que...

- 6. Je fais des groupes d'éléments: groupe de 4 5 6 -...
- 7. Je fais des groupes de 10.
- 8. Je connais la valeur de position.

Opérations

- 1. Je fais des additions inférieures à 10.
- 2. Je fais des additions inférieures à 10 avec un terme manquant
- $3.\ Je\ fais\ des\ soustractions\ inférieures\ à\ 10$



Géométrie

1. Je connais les solides:

pyramide prisme à base rectangulaire boule

cylindre prisme à base carrée cube

- 2. J'identifie les figures planes dans les solides.
- 3. J'identifie les solides qui:

roulent;

glissent;

roulent et glissent;

- 4. Je trouve des objets usuels qui ont la forme des solides.
- 5. Je fabrique des solides.

Mesure

- 1. Je mesure différents objets dans la classe à l'aide de mesure non-conventionnelles.
- 2. J'apprends la technique de la mesure à l'aide d'une réglette.

Communication

1. J'utilise le langage mathématique.

Résolution de problèmes

- 1. Je résouds des problèmes avec une démarche simple.
 - Je fais le dessin.
 - J'écris la phrase mathématique.
 - J'écris une réponse complète. ¿