Vert: avec facilité;
Jaune: avec un peu d'aide;
Rouge: avec beaucoup d'aide.

MATHÉMATIQUES

2ème étape

Mon enseignante

Arithmétique

1. Je lis les chiffres de 10 à 19.
2. J'écris les chiffres de 10 à 19.
3. Je place les nombres de 10 à 19 en ordre croissant.
4. Je nomme le nombre de 10 à 19 qui vient:

   avant; après; entre.
5. Je fais la lecture mathématique et je place les symboles:

   ... plus petit que... ... plus grand que... ... égal à...
6. Je fais des groupes d'éléments: groupe de 4 - 5 - 6 -...
7. Je fais des groupes de 10.
8. Je connais la valeur de position.

Opérations

9. Je fais des additions inférieures à 10.
10. Je fais des additions inférieures à 10 avec un terme manquant.
11. Je fais des soustractions inférieures à 10 .

Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne

Géométrie

12. Je connais les solides:

pyramide

cylindre

prisme à base rectangulaire

prisme à base carrée

boule

cube

13. J'identifie les figures planes dans les solides

14. J'identifie les solides qui:

roulent; glissent; roulent et glissent;

15. Je trouve des objets usuels qui ont la forme des solides.

16. Je fabrique des solides.

Mesure

17. Je mesure différents objets dans la classe à l'aide de mesure non-conventionnelles.

18. J'apprends la technique de la mesure à l'aide d'une réglette.

Communication

J'utilise le langage mathématique.