Vert: avec facilité;
Jaune: avec un peu d'aide;
Rouge: avec beaucoup d'aide.

MATHÉMATIQUES

4ème étape

Mon enseignante

Arithmétique

1. Je lis les chiffres jusqu'à 99.
2. J'écris les chiffres jusqu'à 99.
3. Je place les nombres de 0 à 99 en ordre croissant.
4. Je place les nombres de 0 à 99 en ordre décroisssant.
5. Je nomme le nombre de 0 à 99 qui vient:

   avant; après; entre.

6. Je fais la lecture mathématique et je place les symboles:

   ... plus petit que... ... plus grand que... ... égal à...

7. Je fais des groupes de 10.
8. Je connais la valeur de position.

Marie-Andrée Vignola École de la Petite-Bourgogne

Opérations

9. Je fais des additions à deux chiffres sans retenues avec manipulation.

10. Je fais des soustractions moins que 99.

11. Je calcul mentalement jusqu'à 10.

Géométrie

12. Je reconnais les solides.

13. J'identifie les figures planes dans les solides.

14. J'identifie et je décris les figures planes.

15. J'identifie les lignes droites, courbes, brisées.

16. Je complète les suites.

Mesure

17. Je mesure avec le mètre:
    j'estime si c'est plus grand ou plus petit que un mètre.

18. Je mesure avec des unités non-conventionnelles.

19. Je connais l'heure.

20. Je mesure avec des unités non-conventionnelles : minute, heure, jour, etc.

Communication

J'utilise le langage mathématique.