

Nom de l'astronaute: \_\_\_\_\_

Nom de la planète: \_\_\_\_\_

Appellation (Comment la planète a-t-elle reçue son nom?):  
(Utilise le dos de cette feuille si nécessaire.)

---

---

---

Position, distance du Soleil (en kilomètres), taille, diamètre  
(distance à travers):

---

---

---

D'autres faits intéressants (Les caractéristiques  
spéciales... Y a-t-il de volcans, cratères, anneaux, vallées, etc..?):

---

---

---

---

---

---

La collecte de données: fiche 2:

Nom de l'astronaute: \_\_\_\_\_

Nom de la planète: \_\_\_\_\_

Période de révolution (la longueur de l'année en années/Terre)

Période de rotation (la longueur du jour en jours/Terre):

Utilise le dos de cette feuille si nécessaire.

---

---

---

Nombre de lunes (satellites) (Comment sont-ils appelés?):

---

---

---

D'autres faits intéressants (les caractéristiques spéciales...

Y a-t-il de volcans, cratères, anneaux, vallées, etc...?):

---

---

---

---

---

---

---

La collecte de données: fiche 3:

Nom de l'astronaute: \_\_\_\_\_

Nom de la planète: \_\_\_\_\_

Atmosphère (L'atmosphère se compose de quels gaz Utilise le dos de cette feuille si nécessaire.

---

---

---

Couleur et composition (De quel matériel la planète est-elle composée?):

---

---

---

D'autres faits intéressants (les caractéristiques spéciales...

Y a-t-il de volcans, cratères, anneaux, vallées, etc..?):

---

---

---

---

---

---

---

## Liste à cocher

Nom de la planète: \_\_\_\_\_

Nom de chaque astronaute sur l'équipe: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Nous avons complété la collecte des informations scientifiques à propos de notre planète. \_\_\_\_\_

Nous avons fait des notes en bref. \_\_\_\_\_

Nous avons composé un texte à propos de notre planète. \_\_\_\_\_

Nous avons fait des phrases complètes et la ponctuation et les majuscules convenables. \_\_\_\_\_

Nous avons fait une conférence entre équipes pour corriger notre brouillon. \_\_\_\_\_

Nous avons fait une conférence au Centre de contrôle. \_\_\_\_\_

Nous avons écrit et imprimé un carte postale virtuelle. \_\_\_\_\_

Nous avons pratiqué notre présentation. \_\_\_\_\_

Pendant la présentation nous avons:

\_\_\_\_\_ parlé d'une voix haute et claire.

\_\_\_\_\_ bien tenu les feuilles en bas du visage.

\_\_\_\_\_ tenu les feuilles sans faire du bruit.

\_\_\_\_\_ regardé les spectateurs.

Nous avons signé et agraffer nos feuilles . \_\_\_\_\_

Nous avons remis nos informations au Centre de contrôle pour être évalués. \_\_\_\_\_

## La tâche

La tâche est de faire une recherche au sujet d'une planète. Ton groupe travaillera comme une équipe d'astronautes rassemblant des informations scientifiques. Il faut présenter les textes de vos recherches par écrit au Centre de contrôle avant le décollage.

## La démarche

1. Premièrement, le Centre de contrôle (ton prof) forme les équipes ( 3 élèves).
2. Contacte le Centre de contrôle pour savoir ta destination.
3. Lis chacune des fiches de La collecte de données. (3)
4. Décide quel membre de l'équipe sera responsable pour chaque fiche.
5. Maintenant, tu es prêt à chercher les données. N'oublie pas de prendre brèves seulement (les mots-clés).
6. Utilise les livres ou Internet pour trouver les réponses aux questions. Après la lecture de ces informations, note les points en brefs en dessous de chaque question sur la fiche.
7. À ce moment, tu peux composer le brouillon du texte.
8. Utilise les fiches des informations scientifiques (mots-clés) et compose un texte en brouillon.
9. Il faut inclure les données mais aussi d'autres informations pertinentes.
10. N'oublie pas qu'il te faut les phrases complètes. Fais attention à l'orthographe et utilise les majuscules et la ponctuation convenable.
11. Afin de corriger ton brouillon, échange ton texte avec une autre équipe.
12. Après les corrigés, tu es prêt à transcrire ton texte à l'ordinateur. Demande au Centre de contrôle lorsque tu as terminé pour imprimer ton texte. Imprime une copie du texte pour chaque membre de ton équipe.
13. Finalement, ton équipe est prête à faire une présentation /colloque au Centre de contrôle . Comme équipe d'astronautes, répète ta présentation plusieurs fois . Parle à haute voix, essaye de regarder les spectateurs et tiens les notes sans faire de bruit.
14. Complète la Liste à cocher pour t'assurer que ton équipe a complété chaque étape de la Quête sur le Web.
15. Complète la fiche Évaluation de soi.
16. Par la suite, remet tout le travail au Centre de contrôle.

## L'évaluation

La fiche de recherche, le brouillon du texte, le texte imprimé et la présentation sur ta planète seront évalués. N'oublie pas qu'il y a une Liste à cocher pour t'aider à compléter les étapes.

Complète la fiche pour cocher et confirme que tu as terminé la Quête sur le Web. Ton prof utilisera cette rubrique d'évaluation afin d'évaluer ton travail.

Tu dois remettre dans le dossier de ton équipe :

- Les trois fiches d'informations complétées ;
- Les trois brouillons ;
- Les trois textes écrits à l'ordinateur
- Les trois évaluations de soi
- La liste à cocher
- Les trois feuilles d'évaluation.

## Évaluation de soi

Quelque chose que j'ai appris à propos des planètes:

---

---

---

---

---

---

---

Mon activité préférée sur la Quête était:

---

---

---

---

---

---

---

J'aimerais savoir plus à propos de:

---

---

---

---

---

---

---